



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ОБСУЖДЕНО**

На заседании Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 30.08.2017 г.

**РАЗРАБОТАНО И  
ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга № 79.1 от 30.08.2017 г.

Н.В. Виноградова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

## Введение

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №504 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
- Уставом ГБОУ СОШ №504 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Анализом деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №504 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год.

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) ГБОУ СОШ №504 с углублённым изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

#### Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, создание пространства многообразных видов деятельности и развитие общепринятых ценностей, обеспечивающих индивидуальность каждого обучающегося, приобретение им новых навыков и совершенствования уже имеющихся способностей.

#### Основные цели ОДОД:

- Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур школы.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Образовательной программы.

## Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
<b>Спортивно-оздоровительная</b> направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
«Регби»	3 года	10-14	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	При подготовке юных регбистов воспитательно-педагогические задачи и спортивные задачи решаются параллельно с равным вниманием и заинтересованностью педагога и родительской общественности.
«Настольный теннис»	3 года	9-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Направлена на развитие ловкости, гибкости, координации движений. Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов.
«Волейбол»	3 года	12-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Использование игровых приёмов помогает более точно отслеживать физическое развитие подростков, владение ими приемов игры в волейбол, проводить отбор для перехода на следующий этап образовательной деятельности. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры, стремление к победам.

«Баскетбол»	3 года	10-17 лет	Общеобразовательная , модифицированная, общеразвивающая	<p>Эмоциональное напряжение, испытываемое во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят в двигательном аппарате. Укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.</p> <p>В процессе занятий развиваются скорость, сила, выносливость. Одновременно материал оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов учащихся (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и другие); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается главным образом необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Особенно игровые упражнения содействуют воспитанию таких волевых качеств, как инициативность и самостоятельность</p>
«Спортивные танцы»	3 года	10-17 лет	Общеобразовательная , модифицированная, общеразвивающая	<p>Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку спортсмена, и его оценку в глазах окружающих.</p>
«Тхэквондо»	2 года	7-9 лет	Общеобразовательная , модифицированная, общеразвивающая	<p>Тхэквондо – научно обоснованный способ использования своего тела в целях самообороны, позволяющий в результате тренировок расширить диапазон индивидуальных возможностей человека. Каждое движение в Тхэквондо базируется на научной основе и предназначено для достижения строго определённых целей. С 2000 года – Олимпийский вид спорта. В данной программе гармонично сочетаются современные оздоровительные технологии: Таевондикс, Тхэквондо Кидс, цигун, стретчинг, Тхэквондо соединено с классическими оздоровительными методиками и общефизической подготовкой.</p>

## **Пояснительная записка к Учебно-производственному плану**

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе обучающихся.

Цели Учебно-производственного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, приобщение к здоровому образу жизни.

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным подпрограммам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительная направленность включает в себя объединения: «Регби», «Волейбол», «Баскетбол», «Тхэквондо», «Спортивные танцы», «Настольный теннис»

### **Цель:**

Формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в волейбол, баскетбол, регби, настольный теннис, спортивными танцами.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

### **Формы образовательной деятельности.**

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 7-17 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения.

### **Регламент образовательной деятельности.**

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 25 мая. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 10 сентября (до 10.09 – комплектование групп), 2-го года – 01.09, 3-го года – 01.09.

ОДОД организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года. В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности 15 человек, 2-

го года – 15 человек, 3-го года – 15 человек.

### **Режим занятий.**

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин. Продолжительность 1 часа учебного занятия: для первоклассников – 35 минут, для обучающихся 2-11 классов – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут. Количество посещений занятий в неделю обучающимися - от 2-х раз, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 5-15 минут.

### **Анализ эффективности образовательной деятельности.**

При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования.

Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательного процесса.

Основная задача диагностирования уровня развития детей – оценка влияния занятости выбранным видам деятельности на их личностное развитие.

В ОДОДе процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Положительным результатом деятельности детского коллектива является участие обучающихся в смотрах, конференциях, показательных выступлениях.

Результаты участия в мероприятиях обучающиеся оформляют в своих портфолио.

В ОДОД формируется система диагностики качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень.

В программу диагностики входят:

показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,  
результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ,  
результаты достижений обучающихся,  
результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,  
формирование контингента и его сохранение.

Составляющей педагогического мониторинга является формирование портфолио педагога, где учитываются общие сведения о педагоге, результаты педагогической и методической деятельности, результаты массовой работы, формирование учебно-материальной базы.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе индивидуально.

## **Воспитательная деятельность**

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом является воспитание культуры поведения, исполнительской дисциплины, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

Объединения физкультурно-спортивной направленности стали организаторами спортивно-массовых мероприятий в школе: «Веселые старты» в день открытых дверей для родителей будущих первоклассников, День здоровья – «Спортивный калейдоскоп», «Дед Мороз играет в регби» и др. В деятельности объединений ОДОД активно используется школьный стадион.

## **Управление реализацией образовательной программы**

### Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

### Материально-техническое обеспечение.

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на flash-носителях, Internet-ресурсы.

В рамках укрепления материально-технической базы приобретен спортивный инвентарь для занятий.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.