



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.В. Виноградова  
приказ № 71  
от 28 августа 2024 г.

**План работы  
социального педагога**

**Составитель:**  
Калужская Е.Г.

Санкт-Петербург  
2024

## Цели:

- Сформировать у школьников устойчивую негативную реакцию к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурению.
- Способствовать предупреждению правонарушений и бродяжничества среди несовершеннолетних.
- Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

## Задачи:

- осуществить социально-педагогическую диагностику по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям
- осуществить информационно-просветительскую работу с учащимися и их родителями;
- осуществить социально-профилактическую работу с учащимися, совершившими правонарушения или склонными к ним

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки	Отметка о выполнении
<b><i>Диагностико-аналитический</i></b>				
1.	Составление социального паспорта класса и школы, выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	Кл. руководител и, соц.педагог	Сентябрь, ежегодно	
2.	Формирование банка данных о семьях и детях группы социального риска, неблагополучных семей.	Соц.педагог	Сентябрь, декабрь, март, июнь	
<b><i>Планирование профилактической работы</i></b>				
1.	Составление плана работы по профилактике правонарушений среди учащихся.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог	ежегодно	
2.	Подбор эффективных педагогических средств, форм, способов организации обучения и	соц.педагог, классный руководител ь, психолог	ежегодно	

	воспитания, формирование доверительных отношений, рациональное построение совместной деятельности, оказание помощи в реализации социальных потребностей.			
<b><i>Социально-профилактический</i></b>				
1.	Ведение постоянного учета неблагополучных семей.	Соц.педагог	постоянно	
2.	Ведение учебно-просветительской работы родителей и учащихся.	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ежегодно	
3.	Социально-психологическая работа с детьми и подростками, состоящими на всех видах учета.	Соц.педагог, педагог-психолог кл.руковод.	постоянно	
4.	Организация досуга обучающихся -работа кружков по интересам в школе -организация прогулок групп ГПД, -работа школьного спортивного клуба «Спортландия» -организация отдыха в детских лагерях для льготных категорий учащихся и состоящих на всех видах контроля	Зам.директора по ВР рук. кружков, рук. клуба «Спортландия», соц.педагог	ежегодно ежедневно по плану клуба в каникулярное время	
5.	Работа Совета по профилактике правонарушений	Администрация школы, зам.директора по ВР, члены Совета по профилактике соц.педагог	по плану работы Совета профилактики	
<b><i>Анализ проделанной работы</i></b>				
1.	Обсуждение результатов	Директор	ежегодно	

работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и освещение положительного опыта на педагогических советах	школы, заместитель директора по УВР, соц.педагог, заместитель директора по ВР		
---	---	--	--

### ***Механизм реализации программы.***

Комплексная программа включает в себя следующие направления:

1. Диагностическая работа с обучающимися.
2. Просветительская деятельность среди обучающихся и родителей.
3. Организация досуговой деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Работа Совета по профилактике правонарушений.
6. Правовой всеобуч.

### ***Диагностическая работа с детьми***

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Целенаправленная работа по диагностике детей дошкольного возраста, поступающих в 1 класс школы.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями.	Апрель-август	Соц.педагог	
2.Наблюдение за адаптацией обучающихся 1, 5 и 10 классов	Индивидуальные беседы с детьми, их родителями, приобщение к классным и общешкольным делам, запись в кружки, секции, составление социального паспорта класса, школы.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соц.педагог	

### *Просветительская деятельность*

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Акция по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи и подростков	Беседы, классные часы, спортивные соревнования	сентябрь	Классные руководители, руководитель спортивного клуба «Спортландия» мед.работники школы	
2. Консультирование подростков по возникающим сложным жизненным ситуациям.	Беседы	в течение года	Педагог-психолог школы, соц.педагог, классные руководители	
3. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска по вопросам поведения в школе и общения со сверстниками, обучения	беседы	ноябрь	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	
4. Беседы по профилактике правонарушений. Встреча с работниками КДН и ПДН, участковым инспектором	Беседы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, соц.педагог	
5. Акция, посвященная правам человека	Кл. часы в 5-11 классах «Поговорим о правах человека»	декабрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	

6. Декада, посвященная ЗОЖ: «Не видать грязнулям счастья»  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» «Как уберечь себя от беды»  «Вредные привычки и здоровье человека»  «Умение управлять собой»  «Интернет-зависимость у подростков и ее влияние на здоровье»	Классные часы в 1-11 классах	январь	Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог, мед.персонал школы	
7. Беседы по воспитанию негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам.	Беседы в 7-11-х классах	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.персонал школы	
8. «Предупрежден, значит, вооружен» (о правилах поведения в случае возникновения опасности)	Беседы на кл.часах с обучающимися 1-11 классов	сентябрь декабрь май	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители	

### **Организация досуговой деятельности**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организация досуга обучающихся в каникулярное время	1. Работа кружков и секций. 2. Работа по каникулярным	Ноябрь январь март	Рук. кружков и секций, Руководители	

	планам 3. Работа школьного спортивного клуба «Спортландия»		ль спортивног о клуба «Спортланд ия зам. директо ра по ВР, кл. руководи тели	
2. Организация досуга детей в летние каникулы	1. Городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. 2. Информирование родителей об оздоровительных лагерях для детей.	Июнь- июль  Март-май	Администра -ция школы,  Соц. педагог	

### *Работа с родителями*

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Выявление родителей, ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности, осуществление контроля за их семьями, информирование ПДН и органов опеки и попечительства	в течение года	кл. руководители, соц. педагог,	
2. Общешкольные родительские собрания	в течение года	Директор школы, соц. педагог, заместитель директора по ВР	
3. Тематические классные родительские собрания	в течение года	Классные руководители	
4. Индивидуальные встречи, беседы с родителями	в течение года	Соц. педагог, педагог- психолог,	

		кл. руководители	
5. Рейды в неблагополучные семьи	В течение уч.года по необходимости	Соц.педагог, кл.руководители совместно с инспектором ПДН и специалистами и органов опеки и попечительства	
6. Просвещение родителей по правовым вопросам в рамках Единого информационного дня	по плану РУВД	Работники правоохранительных органов и прокуратуры, зам директора по ВР, соц.педагог	

***Правовые беседы для обучающихся***

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Твои права, обязанности и ответственность	Беседы на кл.часах 5-11 классы	декабрь май	Классные руководители, соц.педагог	
2.Проведение классных часов по темам: «Как не стать жертвой преступления», «День Интернета в России», «Наша истинная национальность-человек», «Преимущество соблюдения законов», «Быть представителем власти. Властные полномочия», «Всероссийский	Беседы – дискуссии 5-11 классы	В течение года	Соц.педагог, работники правоохранительных органов, специалисты центров «Контакт», «Семья», классные руководители	



<p>урок безопасности в сети интернет», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ», «Кибербезопасность. Угроза социальных сетей и методы защиты от потенциальных рисков», «Почему важно соблюдать конституцию», «Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершаемые правонарушения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Всемирная паутина как избежать насилия», «Единый информационный день Детского телефона доверия»</p>				
<p>3.«Ты и твои поступки» и др.</p>	<p>Беседы с учащимися начальных классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	
<p>4.Ответственность за нарушения общественного порядка</p>	<p>Встреча с учащимися группы риска</p>	<p>по совместном у плану взаимодействия школы и правоохранительных органов</p>	<p>Инспектор ПДН, работники правоохранительных органов</p>	

<p>5. Просвещение по правовым вопросам «Административная и уголовная н\с», «Ответственность за участие в митинга» и др.</p>	<p>Встреча с учащимися ВШК, ПДН и группы риска</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Работники правоохранительных органов , специалисты центров «Семья» и «Контакт», зам директора по ВР, соц.педагог</p>	
---	--	--------------------------------	---	--

#### ***4. Ресурсное обеспечение реализации программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков***

##### **1. Кадровое обеспечение:**

- заместитель директора по ВР;
- руководитель школьного спортивного клуба «Спортландия»;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- логопед;
- медсестра школы;
- врач, закрепленный за школой;

##### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный зал;
- игровая и спортивная площадка на территории школы;.
- актовый зал;
- конференцзал;
- кабинеты технологии;
- компьютерный класс.

## Список использованной литературы:

1. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением. / Под ред. М.И. Рожкова – М., 2001.
2. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. – М., 2001.
3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога – М.: 2001.
4. Рабочая книга социального педагога. / Авторы-составители Е.А. Романова, А.Б. Малюшкин. – М., 2002.
5. Социальная педагогика. / Под ред. М.А. Галагузовой. – М., 2001.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е.С.Савинов). – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения). 2. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением. / Под ред. М.И. Рожкова – М., 2001.
7. Вострокнутов Н.В., Харитонов Н.К. Пережогин Л.О. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации. – М.: «Фирма «Вариант», 2003.
8. Диагностика школьной дезадаптации / Под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1995. 5. Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Психолого-педагогические рекомендации для преподавателей и родителей. – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2007.
9. Никитина Н.И., Глухова М.Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
10. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних / Авт.- сост.: Е.П.Картушина, Т.В.Романенко. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
11. Социальный педагог в школе. – Выпуск 2 / Авт.- сост.: И.Ю.Фомичева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2011.
12. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников, №1, - 2001,
13. Вульф В.З. Социальный педагог в системе общественного воспитания // Педагогика. - 1992. - № 5/6.
14. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000
15. Энциклопедия социальной работы. Пер.с Англ. Т.1-3. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993-1994.
16. Теория и методика социальной работы. Уч.пособие. М.: Изд-во “Союз”, 1994.
17. Михайлова А. Тамбов - Терре-Хот: сотрудничество продолжается // Университетский вестник. - 1996, октябрь. - № 8
18. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. Изд-во ГФ “Полиграф.ресурсы”. - М., 1998.
19. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. Изд-во ГФ “Полиграф.ресурсы”.

- М., 1998.

20. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М.,1996.

21.Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000.