Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина

Подписано цифровой подписью: Виноградова Наталья Витальевна
DN: cn=Виноградова Наталья Витальевна, o=ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С.Кузьмина, ou=Директор, email=sc504.kir@obr.gov.spb.ru, c=RU

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района
Санкт-Петербурга
имени П.С. Кузьмина
_____ Н.В. Виноградова
приказ № 72
от «16 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога-психолога Паршонковой А. А. по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

Участники программы: учащиеся школы; педагоги; родители

Сроки реализации программы: 2024-2025 уч.г.

Основные направления деятельности:

Работа с детьми и подростками;

Работа с педагогами;

Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

Примерный план работы
по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
на 2025-2026 учебный год

Работа с детьми и подростками			**Отметка о выполнении**
1	Диагностика адаптации в 1, 5 и 10 классах	Сентябрь-октябрь	
2	Социометрия в 5 классах	Январь	
3	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6-11 классов	По запросу	
4	Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой у 4-10 классов	По запросу	
5	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной (4-11 кл)	Октябрь	
6	Диагностика суицидального поведения подростков Г. Айзенка Опросник Басса-дарки	По запросу	
7	Консультативная работа с детьми с 1 по 11 классы	В течение года, по запросу	
8	Информирование учащихся о работе психолога в ОУ, телефоне доверия	Раз в 2 месяца	
	Развивающие занятия		
9	Консультативные занятия, направленные на профилактику конфликтного поведения	В течение года	
10	Занятие «Способы снятия стресса перед экзаменами» 10-11 классы	Март	
11	Занятие с арт-элементами «Я через 10 лет» 1-11 класс	По запросу	
Работа с педагогами			
12	Просветительская работа «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Октябрь/Февраль	

Работа с родителями			
13	Просветительская работа «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Ноябрь/Февраль	
14	Просветительское выступление для родителей на тему: ««Как не допустить суицид у подростка»	Ноябрь/Март	

Список использованной литературы:

1. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог, 2005, №5.
2. Журнал «Школьный психолог» №20 2005г. О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)
3. Калягина Е.А. Диагностика и профилактика суицидального поведения подростков. – Абакан, 2009.
4. Научно-популярный психологический портал. Профилактика суицида в школе. https://5psy.ru/obrazovanie/profilaktika-suicida-v-shkole.html#a7
5. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
6. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
7. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).