



**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
имени П.С. Кузьмина**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 504 с углубленным
изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
имени П.С. Кузьмина
Протокол от 29.08.2025 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 504 с углубленным
изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
имени П.С. Кузьмина
от 17.09.2025 № 113
_____ Н.В. Виноградова

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по оказанию
платных образовательных услуг
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.04.2025 г. №517-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.08.2012 г. № Л035-01271-78/00179341.

2. РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2025 – 2026 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами, нормативами, регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ и Уставом ОУ.

2.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва продолжительностью не менее 30 минут между окончанием последнего урока и началом занятий.

2.2.2. Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии.
- во 2 – 11 классах – 45 минут.

2.2.3. Для дошкольников продолжительность занятий не более 30 минут.

2.2.4. Обязательные требования к организации образовательного процесса:

– обучающиеся 1 – 4 классов перед занятиями, проводимыми в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;

- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки и мероприятия.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализуются на основании лицензии от 27.08.2012 г. № Л035-01271-78/00179341, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрена в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки рабочих программ, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В 2025-2026 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Класс/возраст	Количество часов в неделю по программе	Количество часов		
				Год	Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Занимательная математика	1-4 класс	1	32	32	0
2.	Занимательный английский язык	1-3 класс	1	32	32	0
3.	Занимательный французский язык	5-9 классы	2	64	32	32
4.	Компьютерная академия	5-6 классы	1	32	22	10
5.	Кодировка	7-8 классы	1	32	32	0
6.	Знайкина школа (подготовка к школе)	6,5-7 лет	3	72	72	0
7.	Танцевальный фитнес	взрослые	1	32	32	0
8.	Волейбол	взрослые	3	96	96	0
9.	Футбол	6-10 лет	1	32	32	0

В программах предусмотрены занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Группы созданы по просьбе родителей учащихся школы с целью расширения рамок учебной программы.

«Занимательная математика» – техническая направленность курса.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся решать задачи повышенной сложности, конкурсные и олимпиадные задания, задания на развитие логики.

«Кодировка» – техническая направленность курса.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Курс представлен 2 блоками:

Блок 1 – Программирование и разработка веб-сайтов. Обучающиеся познакомятся с основами веб программирования и разработки современных сайтов, изучат языки веб разработки и программирования, научатся понимать код и что он делает, создавать собственные современные сайты и веб проекты.

Блок 2- Программирование и создание игр в среде Scratch. Обучающиеся познакомятся с основами программы для разработки игр на движке Scratch, поймут логику и механику создания игр и приложений, научатся делать собственные игровые миры и проекты. IT-курсы нужны для получения и закладки базовых знаний в востребованных профессиях современного мира, освоения актуальных навыков работы в различных средах разработки, а решения практических задач позволит развить технические способности ребенка.

«Компьютерная академия» – техническая направленность курса.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Курс представлен 2 блоками:

Блок 1 – Компьютерная грамотность для детей. Обучающиеся узнают из чего состоит и как работает компьютер, изучат основы работы офисных программ и применим их на практике, рассмотрят работу в операционных системах Windows и файловых системах.

Блок 2 – Программирование и создание игр в среде Scratch. Ребята познакомятся с основами программы для разработки игр на движке Scratch, изучат логику и механику создания игр и приложений, научатся делать собственные игровые миры и проекты

«Занимательный английский язык» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Занимательный английский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение младшими школьниками базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся

расширить знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства, так же педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что младший школьный возраст является сенситивным для развития речи. Детям младшего школьного возраста характерны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др. Поэтому чем раньше ребёнок начнёт изучать иностранный язык, тем легче будет проходить образовательный процесс. Изучение иностранного языка в раннем возрасте также благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Занимательный французский язык» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Занимательный французский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение учащимися базовых основ французского языка, познакомить их с культурой, обычаями и традициями Франции. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся получить новые знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что французский язык – язык культуры и искусства. Учащимся среднего школьного возраста характерна естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Изучение второго иностранного языка благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Знайкина школа» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Знайкина школа» (подготовка к школе) основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, знаний об окружающем мире, но так же большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей. Знакомство с английским языком мы начинаем уже при подготовке детей к школе. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, поиск закономерности и т.д.

«Танцевальный фитнес» – физкультурно-спортивная направленность курса.

Данная программа послужит развитием физических качеств, таких как гибкость, координация, быстрота, выносливость и сила, а также поможет творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации. Танцевальный фитнес – это комплексная система, объединяющая в качестве неотъемлемых средств для решения своих задач не только физические упражнения и танцевальные движения, но и принципы питания, моду, концепцию фитнес-ухоженности внешности.

«Волейбол» – физкультурно-спортивная направленность курса.

Широкое применение волейбола объясняется несколькими примерами: доступность игры для различного возраста; возможность его использования для всестороннего

физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использование его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодежи; простотой правил игры; высоким зрелищным эффектом игрового состязания; простотой инвентаря, оборудования и площадки для игры.

«Футбол» – физкультурно-спортивная направленность курса.

Широкое применение футбола объясняется несколькими примерами: доступность игры для различного возраста; возможность его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использование его как полезного и эмоционального вида активного отдыха; простотой правил игры; высоким зрелищным эффектом игрового состязания; простотой инвентаря, оборудования и площадки для игры.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЧАС/НЕДЕЛЮ)

Класс	Количество часов в неделю	Занимательная математика	Занимательный английский язык	Занимательный французский язык	Знайкина школа	Компьютерная академия	Кодировка	Танцевальный фитнес	Волейбол	Футбол
1а	3	1	1 (2 гр.)							
1б	2		1 (2 гр.)							
1в	1		1							
2а	1		1							
2б	1	1								
2в	1		1							
3а	2		1 (2 гр.)							
3б	1		1							
3в	1	1								
4а	1	1								
5-9 классы	5			2		1 (2 гр)	1			
6-10 лет	2									1 (2 гр.)
Дошкольник и	6				3 (2 гр.)					
Взрослые	4							1	3	
Всего часов:	31	4	10	2	6	2	1	1	3	2