

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга
№ 80 от 16.09.2024 г.

_____ Н.В. Виноградова

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по оказанию
платных образовательных услуг
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами;
- Уставом ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.12.2014г. № 5710-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.08.2012 г. №0048.

2. РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2024 – 2025 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами, нормативами, регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Уставом ОУ.

2.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва продолжительностью не менее 30 минут между окончанием последнего урока и началом занятий.

2.2.2. Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии.
- во 2 – 11 классах – 45 минут.

2.2.3. Для дошкольников продолжительность занятий не более 30 минут.

2.2.4. Обязательные требования к организации образовательного процесса:

– обучающиеся 1 – 4 классов перед занятиями, проводимыми в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;

- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки и мероприятия.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализуются на основании лицензии от 27 августа 2012 г. №0048, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3.2. Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования предусмотрена в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки рабочих программ, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В 2024-2025 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование программы	Класс/возраст	Количество часов в неделю по программе	Количество часов		
				Год	Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Занимательная математика	1-3 класс	1	32	20	12
2.	Занимательная информатика	3 класс	1	32	20	12
3.	Занимательный английский язык	1-3 классы	1	32	32	0
4.	Занимательный французский язык	5-9 классы	2	64	32	32
5.	Знайкина школа (подготовка к школе)	6,5-7 лет	3	72	72	0
6.	Танцевальный фитнес	взрослые	1	32	32	0
7.	Волейбол	взрослые	3	96	96	0
8.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10-11 классы	2	64	32	32
9.	Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации	8-9 классы	2	64	32	32
10.	Студия эстрадного вокала "Стильняшки"	5-7 классы	2	64	64	0

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга. В программах предусмотрены занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также наличие внеаудиторных и самостоятельных занятий учащихся.

Группы созданы по просьбе родителей учащихся школы с целью расширения рамок учебной программы.

«Занимательная математика» – техническая направленность курса.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся решать задачи повышенной сложности, конкурсные и олимпиадные задания, задания на развитие логики.

«Занимательная информатика» – техническая направленность курса.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся решать задачи повышенной сложности, конкурсные и олимпиадные задания, задания на развитие логики.

«Занимательный английский язык» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Занимательный английский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение младшими школьниками базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся расширить знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства, так же педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что младший школьный возраст является сенситивным для развития речи. Детям младшего школьного возраста характерны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др. Поэтому чем раньше ребёнок начнёт изучать иностранный язык, тем легче будет проходить образовательный процесс. Изучение иностранного языка в раннем возрасте также благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Занимательный французский язык» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Занимательный французский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение учащимися базовых основ французского языка, познакомить их с культурой, обычаями и традициями Франции. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся получить новые знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что французский язык – язык культуры и искусства. Учащимся среднего школьного возраста характерна естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Изучение второго иностранного языка благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Знайкина школа» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Знайкина школа» (подготовка к школе) основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, знаний об окружающем мире, но так же большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей. Знакомство с английским языком мы начинаем уже при подготовке детей к школе. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, поиск закономерности и т.д.

«Танцевальный фитнес» – физкультурно-спортивная направленность курса.

Данная программа послужит развитием физических качеств, таких как гибкость, координация, быстрота, выносливость и сила, а также поможет творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации. Танцевальный фитнес – это комплексная система, объединяющая в качестве неотъемлемых средств для решения своих задач не только физические упражнения и танцевальные движения, но и принципы питания, моду, концепцию фитнес-ухоженности внешности.

«Волейбол» – физкультурно-спортивная направленность курса.

Широкое применение волейбола объясняется несколькими примерами: доступность игры для различного возраста; возможность его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использование его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодежи; простотой правил игры; высоким зрелищным эффектом игрового состязания; простотой инвентаря, оборудования и площадки для игры.

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» нацелена на совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

«Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации» – социально-гуманитарная направленность курса.

Программа «Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации» направлена на углубление изучения трудных случаев орфографии и пунктуации. Основным достоинством программы считаем комплексный подход к обучению, что позволит не только повысить языковую культуру и грамотность, но и развить умение анализировать текст и строить высказывания. Поскольку одной из задач курса является повторение материала, изученного в 5-7 классах, на каждом занятии планируется выявление пробелов и закрепление знаний, умений и навыков по отдельным темам курса русского языка 5-7 класса. В связи с этим

предполагается широкое использование на занятиях разных форм обучения. Такая организация обучения способствует подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

«Студия эстрадного вокала "Стильняшки"» – художественная направленность курса.

Программа «Студия эстрадного вокала "Стильняшки"» направлена на активную музыкально-творческую деятельность, формирование у учащихся устойчивого интереса к пению и исполнительскому искусству, развитие исполнительских вокальных навыков, приобщение учащихся к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЧАС/НЕДЕЛЮ)

Класс	Количество часов в неделю	Занимательная математика	Занимательная информатика	Занимательный английский язык	Занимательный французский язык	Знайкина школа	Танцевальный фитнес	Волейбол	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Принципы и основные разделы орфографии и пунктуации	Студия эстрадного вокала "Стильняшки"
1а	2			1 (2 гр.)							
1б	3	1		1 (2 гр.)							
1в	1			1							
2а	2			1 (2 гр.)							
2б	1			1							
2в	1			1							
3а	2	1		1							
3б	3	1	1	1							
3в	1			1							
5-9 классы	4				2						2
8-9 классы	2									2	
10-11 классы	2								2		
Дошкольник и	9					3 (3 гр.)					
Взрослые	4						1	3			
Всего часов:	37	3	1	12	2	9	1	3	2	2	2