



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ОБСУЖДЕНО**

На заседании Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 26.08.2024 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Совета ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол №3 от 26.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга № 78.4 от 02.09.2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Виноградова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об итоговом индивидуальном проекте (ИИП)  
на уровне среднего общего образования**

**Санкт-Петербург  
2024**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ № 504 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ОУ по организации работы над индивидуальным проектом (далее – ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.
- 1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. По запросу предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 11 классе .
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.6. Руководителем проектной и исследовательской деятельности обучающегося 10 класса может быть: учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.7. Куратором проектной и исследовательской деятельности является учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе.
- 1.8. Организатором проектной и исследовательской деятельности является заместитель директора по УВР.
- 1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учеником.
- 1.10. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.11. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.12. Невыполнение обучающимся 10 класса индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной годовой оценки по учебному предмету.
- 1.13. Все материалы ИП, успешно прошедшего защиту обучающегося, остаются в ОУ и хранятся 1 год.
- 1.14. Отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования при заполнении аттестата вставляется в раздел «Дополнительные сведения».

## **2. Цели и задачи ИП в ОУ**

### **2.1. Цели выполнения ИП:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно- и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование и развитие навыков самооценки обучающихся.

### 3. Этапы и сроки выполнения ИП

- 3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Общий контроль работы по выполнению ИП осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом руководителя ОУ. Примерный график работы над ИП изложен в *Приложении 1*.

### 4. Требования к ИП

4.1. Обучающийся выбирает тему самостоятельно, ориентируясь на примерный перечень тем индивидуальных проектов, которые ОУ определяет в качестве актуальных для образовательного процесса ОУ. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.2. Типы проектов (*Приложение 2*):

- практико-ориентированный, социальный;
- исследовательский;
- информационный;
- творческий;
- игровой или ролевой
- конструкторский
- бизнес-план

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы (для исследовательского проекта), описание инструментария исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов. Для исследований в естественно-

научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

4.3. Структура проекта включает в себя :

- титульный лист (название образовательного учреждения, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, тема, город, год) (См. *Приложение 3*);
- автоматическое оглавление (*Приложение 4*);
- **введение** (актуальность, проблема, цель, задачи, практическая значимость, разработанность, **в случае исследовательской работы**: практическая значимость, объект, предмет исследования, гипотеза, методика);
- основная часть:
  - глава 1 (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на данную тему, выводы по 1 главе);
  - глава 2 (проведение исследования, сбор материала, результаты проекта/исследования, выводы по 2 главе);
- заключение (выводы, рекомендации и перспективы);
- список использованных источников (*Приложение 4*);
- приложения.

4.4. Общие требования к оформлению ИП изложены в *Приложении 5* данного положения.

4.5. Основные требования к оформлению презентаций изложены в *Приложении 6* данного положения

4.6. Требования к результатам проектной деятельности.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- печатная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы и т.д.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, театра, кино), представленная в виде произведения соответствующего жанра, компьютерное изделие;
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- материалы по проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.7. Каждый ИП проходит экспертизу на этапе завершения работы. Обучающийся имеет право предоставить дополнительную экспертную оценку своей работы. В случае выявления на этапе предварительной экспертизы заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, ИП к защите в форме публичного выступления не допускается.

4.8. Материалы, представленные к итоговой защите ИП должны содержать:

- продукт проектной деятельности;
- мультимедийную презентацию;
- содержание ИП;
- паспорт ИП, заполненный руководителем проекта и обучающимся. (*Приложение 8*)

## 5. Права и обязанности участников работы над ИП

5.1. Участниками процесса разработки ИП являются:

- обучающиеся;
- руководители проекта;
- консультанты (по согласованию).

5.2. Обучающийся имеет право на выбор темы и руководителя из числа педагогов ОУ.

Обучающийся обязан выполнить ИП в соответствии с выбранной темой и разработанной программой реализации проектного задания и пройти защиту в форме публичного выступления.

5.3. Руководитель проекта

Руководитель проекта контролирует выполнение обучающимися ИП на всех этапах, по итогам работы пишет рецензию заполняет паспорт ИП.

Руководитель проекта оказывает консультативную помощь обучающемуся

- в определении темы, цели и задач ИП;
- разработке программы выполнения ИП;
- корректировке хода работы над ИП;
- в оформлении и ведении проектной документации;
- подготовке обучающегося к итоговой защите.

5.4. Куратор проекта

- в рамках преподавания предмета «Индивидуальный проект» обучает учеников проведению проекта/исследования, знакомит с методологией, технологией проведения исследования, выполнения проекта;
- осуществляет контроль за выполнением основных этапов проектной или исследовательской деятельности обучающихся.

5.5. Консультантом ИП может быть

- иной педагогической работниками ОУ (в случае разработки учащимся метапредметного или межпредметного ИП).

Консультант имеет право помогать руководителю в работе с обучающимся, согласуя с ним свои действия.

## **6. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: доклад (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта - 5 минут.

6.2. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.3. К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.4. Место защиты ИП – ГБОУ СОШ №504.

6.5. Руководители проектов, куратор и организатор проектной деятельности совместно с обучающимися 10 классов определяют график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором школы.

6.6. Для проведения защиты ИП обучающихся 10 класса в школе создается аттестационная комиссия. Состав комиссии от 3 до 5 человек. Членами комиссии являются: представитель администрации, куратор проектной деятельности (учитель, преподающий предмет «Индивидуальный проект»), педагог по соответствующему предметному направлению. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей ИП.

6.7. Аттестационная комиссия оценивает уровень выполнения ИП в соответствии с критериями (*Приложение 7*).

6.8. Обучающимся, пропустившим основной срок защиты ИП по уважительной причине, предоставляется дополнительная дата защиты

- 6.9. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 1 октября текущего года.
- 6.10. Ученику, успешно выступившему с проектом (исследовательской работой) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

Примерный график работы обучающегося над итоговым индивидуальным проектом.

Этапы	Содержание	Деятельность
<b>1 этап</b> Подготовительный сентябрь – октябрь	Выбор темы	Осуществляется самостоятельно учащимся
	Определение руководителя проекта, консультанта	Корректировка темы с учетом мнения руководителя
	Определение цели, формулировка содержания работы	Постановка цели и задач, составление плана, определение примерной структуры проекта
	Планирование работы под руководством руководителя	Корректировка плана (по мере необходимости). Контроль выполнения плана руководителем (ежемесячно)
	Составление плана работы над проектом	Контроль выполнения плана еженедельно (ежемесячно)
	Определение конечного результата проекта	Описание продукта
	Определение предварительного списка источников информации	Составление списка литературы, источников информации по теме индивидуального проекта
<b>2 этап</b> Основной ноябрь - февраль	Работа с литературой и иными источниками информации	Отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение
	Проведение исследования	Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение исследования, эксперимента и опытов. Формулирование выводов. Самоанализ полученного результата.
	Консультации	Составление промежуточных отчетов. Обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта
<b>3 этап</b> Заключительный  Март-май  <b>14-19 марта</b> <b>11-16 апреля</b>  <b>10-15 мая</b>	Оформление результатов проекта	Составление отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление продукта и других результатов проектной деятельности
		Первичная рецензия руководителя, предварительная экспертиза
	Предварительная защита проекта	Техническая защита
	Подготовка к публичной защите проекта	Подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта. Оформление доклада, презентации, итогового продукта.
	Публичная защита проекта	Защита индивидуального итогового проекта

**Возможные типы проектов и формы их представления (продукт)**

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ данных социологического опроса</li> <li>• Веб-сайт</li> <li>• Видеофильм</li> </ul>
Исследовательский	Доказательство или опровержение выдвинутой гипотезы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка</li> <li>• Газета</li> <li>• Журнал</li> <li>• Игра</li> <li>• Компьютерная анимация</li> </ul>
Информационный	Сбор информации об объекте или явлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный плакат/стенд</li> <li>• Брошюра</li> <li>• Сценарий</li> </ul>
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта творческим, креативным способом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья</li> <li>• Костюм</li> <li>• Макет</li> <li>• Модель</li> <li>• Музыкальное произведение</li> <li>• Разработка экскурсии</li> </ul>
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет о проведенных исследованиях</li> <li>• Праздник</li> <li>• Пресс-конференция</li> <li>• Путеводитель</li> </ul>
Бизнес-план	Разработка бизнес-идеи, которая могла бы быть реализована в дальнейшем и имела бы практическую ценность и значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест</li> <li>• Справочник</li> <li>• Учебное пособие</li> <li>• Чертеж</li> <li>• Эксперимент</li> </ul>
Конструкторский	Создание макета, модели, которую можно использовать на практике	



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №504 с углубленным изучением  
английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Проектная работа на тему:**

« \_\_\_\_\_ »

**Автор:**

**Руководитель:**

Санкт-Петербург

2021

## Примерный образец оглавления и структуры проектной работы

### ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	с.
ГЛАВА 1. Наименование .....	с.
1.1. Наименование .....	с.
1.2. Наименование .....	с.
ГЛАВА 2. Наименование .....	с.
2.1. Наименование .....	с.
2.2. Наименование .....	с.
2.3. Наименование .....	с.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	с.
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	с.
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	с.

### Образец оформления списка литературы

1. Конституция РФ, принята 12.декабря 1993г., в редакции с внесенными в нее поправками от 30 декабря 2008г.// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 4. - ст. 445.
2. Борисов Е. Ф., Петров А. С., Стерликов Ф. Ф. Экономика: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 400с.
3. Верховин В. И., Зубков В. И. Экономическая социология. – М.: Высш. шк., 2002. – 460с.
4. Конституционное право: Словарь / Отв. Ред В.В. Маклаков. – М.: Юристъ, 2001. – 566с.
5. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

### Образец оформления ссылки на интернет-ресурс

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2019).
2. Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. [Электронный ресурс]. 2002. Дата обновления: 05.10.2020. URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2020)

## Требования к оформлению ИИП

### 1. Общие требования

Текст печатают 14-м размером шрифта, с интервалом 1,5 (для таблиц кегль – 12, интервал – одинарный). Отступ от левого края 30 мм; от правого - 10 мм, верхний и нижний – 20 мм. Текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4. Объем работы – 10-15 стандартных страниц формата А4 (без учета страниц приложения).

**Титульный лист** (Приложение 2) содержит следующие атрибуты: название учебного учреждения; название работы, год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

**Содержание/Оглавление** – это вторая страница работы. Она не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы или список использованных информационных источников, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (план, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (и таблицы, рисунка тоже) точка не ставится. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 10-15 мм). В заголовках не допускается разрыв слова. Текст **форматируется** «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных.

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборник, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы и 2, и 3 раза, если использованы в работе 2-3 статьи разных авторов из одного сборника.

#### **Структура работы:**

1. Введение
2. Основная часть (описание работы)
3. Заключение
4. Литература
5. Приложение

## 2. Требования к оформлению каждой структурной части

### 2.1. Введение

Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

- **Актуальность** темы работы - почему важно исследовать эту тему: чем она значима для текущего момента, для современной ситуации.
  - **Постановка проблемы** - в чем выражается какое-либо **противоречие**, **обозначается отсутствие** какой-либо информации и одновременно потребность в ней.
  - **Разработанность** исследуемой проблемы - то есть обзор литературы по данному вопросу.
  - **Цель** - то, что предполагается **получить** по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности.
  - Основные **задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (**проанализировать** литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить).
  - Целей не может быть много - классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
  - **Методы** решения основных задач - те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат. Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико от одного до трех.
  - **Объект** – конкретный процесс или явление, анализируемой в ходе выполнения проектной работы
  - **Предмет** – соответствует объекту исследования, является его расширением и уточнением.
  - **Гипотеза** – предположение, допущение, выдвинутое автором проекта, которое должно быть доказано или опровергнуто в ходе исследования темы проекта.
- Объем введения составляет 1-3 страницы.

### 2.2. Основная часть (описание работы)

Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено **шрифтом 16 TN**. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

**Таблицы, графики, диаграммы.** Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы - сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.

Те таблицы, которые имеют большой объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

### **Заключение**

Основная задача **заключения** - показать, что поставленная цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной **результат работы** должен быть четко **сформулирован**. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы. Объем заключения: 1-2 страницы.

### **2.3 Литература**

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно- исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

Заголовок этого раздела формулируют на практике по-разному: литература, список литературы, список информационных источников и т.д.

### **2.4. Приложение**

В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

- различные положения, инструкции, копии документов;
  - схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
  - бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Вся работа собирается в папку-сборщик.

## Основное содержание и требования к оформлению электронной презентации

### *1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы.

На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

### *2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- Актуальность
- Проблема
- Цели и задачи проекта

#### **Для исследовательской работы:**

- Объект проекта
- Предмет проекта
- Гипотеза

*3- 8 слайды (основная часть)* - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

### *9-10 слайд (ВЫВОДЫ)*

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

- **Шрифт на слайдах** – минимальный размер шрифта 24, для заголовков рекомендуется использовать 36.
- **Цель презентации** – акцентировать внимание на самых важных аспектах работы, используем правило «новый слайд = новая мысль». На слайды вносятся ключевые понятия, тезисы, цифры.
- Презентация должна быть оформлена в едином стиле.
- Используем правило «**трех цветов**»:
  - Один цвет для фона
  - Второй цвет для заголовка
  - Третий цвет для основного текста

### Критерии оценивания ИП

ИП учащегося оценивается в соответствии с критериями, разработанными в ГБОУ СОШ №504, учитывающими способности обучающихся к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, регулятивных и коммуникативных действий.

#### Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
<b>Оценка работы</b>			
1.	<b>Актуальность и значимость темы проекта</b>	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, в выбранной теме ясно отражена проблема.	3
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания, проблема выражена нечётко.	2
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений, в выбранной теме не отражена проблема.	1
2.	<b>Постановка цели, задачи, планирование путей ее достижения</b>	Цель проекта сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой, выдвинута гипотеза. Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели.	3
		Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой или цель сформулирована, задачи поставлены, но нет ясно сформулированной гипотезы. Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта.	2
		Цель проекта сформулирована, но задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме, гипотеза сформулирована. Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута или средства и методы не заявлены.	1
3.	<b>Раскрытие темы через содержание</b>	Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; сделал выводы по каждой задаче.	3
		Тема и идея проекта раскрыты частично; выводы сделаны фрагментарно.	2
		Тема и идея проекта раскрыты частично, нет выводов.	1
4.	<b>Изучение источников информации</b>	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	3
		Использование общеизвестных результатов и научных фактов со ссылками на авторов	2
		Использование общеизвестных результатов и научных фактов без ссылок на авторов	1
5.	<b>Практическая значимость работы</b>	Возможность использования полученных данных и продукта в процессе различных видов деятельности	3
		Возможность использования полученных данных и продукта в одном конкретном виде деятельности	2
		Возможность использования полученных данных и продукта в исключительных и крайне редких ситуациях	1
6.	<b>Выводы (заключение)</b>	Полная и глубокая формулировка выводов с указанием соответствия результатов всем поставленным задачам.	3
		Поверхностная оценка продвижения в решении целей и задач работы.	2
		Перечисление результатов исследования вместо выводов.	1
7.	<b>Качество представленного продукта проекта</b>	Проектный продукт содержит практические/теоретические достижения автора, полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее).	3
		Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной	2

		идее), но не содержит практических/теоретических достижений автора.	
		Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании) или проектный продукт не представлен (отсутствует).	1
<b>Оценка защиты работы</b>			
8.	<b>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	Выступление отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	2
		Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.	1
9.	<b>Ответы на вопросы и культура презентации</b>	Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
		Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
		Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
10.	<b>Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию</b>	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3
		Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.	2
		Регламент не выдержан.	1

**Итоговая отметка выводится по сумме баллов:**

40-45 баллов - отлично;

33-39 баллов - хорошо;

24-32 балла - удовлетворительно;

Менее 23 баллов - неудовлетворительно

**Итоговая отметка за исследовательский проект по сумме баллов:**

45-51 баллов - отлично;

38-44 баллов - хорошо;

26-37 балла - удовлетворительно;

Менее 25 баллов - неудовлетворительно



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор (ФИО): \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

Тип проекта (нужное подчеркнуть): творческий, социальный, практико-ориентированный, инженерный (прикладной), ролевой (игровой), информационный, исследовательский, конструкторский, бизнес-план.

Продукт: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки ИИП	Примерное наполнение критериев	Кол-во баллов		
<b>Оценка работы</b>					
1	Тема проекта/ раскрытие темы через содержание	Формулировка темы, насколько точно тема отражает содержание работы	3	2	1
2	Актуальность и проблема	Насколько точно и четко обозначены актуальность и тема в работе	3	2	1
3	Постановка цели, задачи, планирование путей ее достижения	Наличие в работе цели и задачи, насколько четко и корректно они сформулированы в соответствии с темой работы	3	2	1
4	Изучение источников информации	Полнота цитируемой литературы, наличие ссылок на источники	3	2	1
5	Практическая значимость работы	Возможность использования полученных данных в процессе различных видов деятельности	3	2	1
6	Выводы (заключение)	Формулировка выводов, их соответствие заявленной теме, проблеме.	3	2	1
7	Продукт проекта	Наличие в работе практических достижений автора	3	2	1
		Апробация продукта и полученный результат	3	2	1
		Качество исполнения продукта	3	2	1
8	Соответствие требованиям оформления письменной части	Соблюдены требования к шрифту, интервалам, форматированию текста. Соблюдена структура работы, есть ссылки на источники, корректно оформлен список литературы.	3	2	1
9	Соответствие требованиям оформления презентации	Качество исполнения. Презентация выполнена согласно установленным критериям, в едином стиле.	3	2	1
		Презентация по своему содержанию (наполнению) раскрывает и отражает все ключевые моменты работы.	3	2	1
<b>Для исследовательского проекта</b>					
10	Гипотеза (исследовательский проект)	Наличие гипотезы, ее подтверждение/опровержение	3	2	1
11	Практическая часть	Наличие исследовательской части, глубина выводов, ценность исследования	3	2	1
<b>Оценка защиты работы</b>					
12	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Творческий подход автора исследования, собственное оригинальное отношение автора к идее проекта	3	2	1
13	Ответы на вопросы и культура презентации	Хорошее владение материалом, уверенные ответы на поставленные вопросы, доказательное и развернутое обоснование точки зрения	3	2	1
14	Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3	2	1
<b>ИТОГО за проект (max)</b>			<b>45</b>		
<b>ИТОГО за исследовательский проект (max)</b>			<b>51</b>		

## Баллы за проект

Менее 23 баллов	Отметка «2»
От 24 до 32 баллов	Отметка «3»
От 33 до 39 баллов	Отметка «4»
От 40 баллов и выше	Отметка «5»

## Баллы за исследовательский проект

Менее 25 баллов	Отметка «2»
От 26 до 37 баллов	Отметка «3»
От 38 до 44 баллов	Отметка «4»
От 45 баллов и выше	Отметка «5»

Итоговый результат: \_\_\_\_\_ баллов, отметка \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_ /Н.В. Виноградова

