

Аннотация курса

ИСТОРИЯ.

5 а,б,в,г класс

2018-19 уч.год

Рабочая программа по истории древнего мира в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и обеспечена УМК для 5 класса.

Рабочая программа по предмету определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Аннотация курса

ИСТОРИЯ.

Всеобщая история. История средних веков

История России с древности до XVI века

6 «А» КЛАСС.

2018-2019 уч.год

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Основной целью курса является сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

Основными задачами

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

- формирование исторического мышления.

С учетом коллективных особенностей в 6Б целесообразно акцентировать усиленное внимание на индивидуальной работе обучающихся.

Аннотация курса ИСТОРИЯ.

Всеобщая история. История средних веков История России с древности до XVI века 6 «Б» КЛАСС. 2018-2019 уч.год

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Основной целью курса является сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

Основными задачами

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

- формирование исторического мышления.

Аннотация курса ИСТОРИЯ.

Всеобщая история. История средних веков История России с древности до XVI века 6 «В» КЛАСС. 2018-2019 уч.год

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Основной целью курса является сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

Основными задачами

- приобретение знаний об историческом пути народов мира с древности до наших дней, знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информацией, овладение способами

деятельностей: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

- формирование исторического мышления.

С учетом коллективных особенностей в 6Б целесообразно акцентировать усиленное внимание на индивидуальной работе обучающихся.

**Аннотация курса ИСТОРИЯ
«ИСТОРИЯ НОВОЕ ВРЕМЯ» / ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII вв
7 «А» КЛАСС.
2018-2019 уч.год**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных российским историческим обществом.

Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа. Судьба России создавалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в русском многонациональном обществе.

Эти задачи закреплены также в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Законе РФ «О языках народов Российской Федерации», изложены в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 года).

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017

2. Пчелов Е.В., Лукин П.А. История России XVI – XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Главная содержательная линия курса - человек в истории.

В связи с этим особое внимание уделяется характеристике и условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям и интересам, мотивам, картине мира, ценностям. Деятельность людей развёртывается в **историческом времени** и **историческом пространстве**, а своим результатом имеет **историческое движение**.

В программе Истории России в целостном виде рассмотрены следующие ключевые аспекты:

- Экономическая история России;
- Социальная история России;
- Политическая история России;

- История внешней политики России;
- Социокультурная история России.

**Аннотация курса ИСТОРИЯ
«ИСТОРИЯ НОВОЕ ВРЕМЯ» / ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII ВВ
7 «Б» КЛАСС.
2018-2019 уч.год**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных российским историческим обществом.

Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа. Судьба России создавалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в русском многонациональном обществе.

Эти задачи закреплены также в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Законе РФ «О языках народов Российской Федерации», изложены в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 года).

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017

4. Пчелов Е.В., Лукин П.А. История России XVI – XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Главная содержательная линия курса - человек в истории.

В связи с этим особое внимание уделяется характеристике и условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям и интересам, мотивам, картине мира, ценностям. Деятельность людей развёртывается в **историческом времени и историческом пространстве**, а своим результатом имеет **историческое движение**.

В программе Истории России в целостном виде рассмотрены следующие ключевые аспекты:

- Экономическая история России;
- Социальная история России;
- Политическая история России;
- История внешней политики России;
- Социокультурная история России.

Аннотация курса ИСТОРИЯ
«ИСТОРИЯ НОВОЕ ВРЕМЯ» / ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII ВВ
7 «В» КЛАСС.
2018-2019 уч.год

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных российским историческим обществом.

Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Эти задачи закреплены также в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Законе РФ «О языках народов Российской Федерации», изложены в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 года).

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017

6. Пчелов Е.В., Лукин П.А. История России XVI – XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Главная содержательная линия курса - человек в истории.

В связи с этим особое внимание уделяется характеристике и условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям и интересам, мотивам, картине мира, ценностям. Деятельность людей развёртывается в **историческом времени и историческом пространстве**, а своим результатом имеет **историческое движение**.

В программе Истории России в целостном виде рассмотрены следующие ключевые аспекты:

- Экономическая история России;
- Социальная история России;
- Политическая история России;
- История внешней политики России;
- Социокультурная история России.

Аннотация курса
ИСТОРИЯ
9 «А» КЛАСС.

2018-2019 уч.год

Программа базового уровня составлена из расчета 68 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 9 классе школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия Отечества XX - начало XXI века» Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров (издательство «Русское слово», четвертое издание – 2006 г.)

Курс:

- 1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;
- 2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 9 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «История России и мира»;
- 3) завершает (вместе с курсом истории России и мира в XX в. 9 класса) вертикальную линию учебников по истории России для 6 – 9 классов.

Основная цель курса: формирование целостного представления исторического пути России во всемирно-историческом процессе в XX веке. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Основные образовательные задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация курса

ИСТОРИЯ

9 «Б» КЛАСС.

2018-2019 уч.год

Программа базового уровня составлена из расчета 68 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 9 классе школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия Отечества XX - начало XXI века»

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров (издательство «Русское слово», четвертое издание – 2006 г.)

Курс:

- 1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;
- 2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 9 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «История России и мира»;
- 3) завершает (вместе с курсом истории России и мира в XX в. 9 класса) вертикальную линию учебников по истории России для 6 – 9 классов.

Основная цель курса: формирование целостного представления исторического пути России во всемирно-историческом процессе в XX веке. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Основные образовательные задачи курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация курса

ИСТОРИЯ

9 «В» КЛАСС.

2018-2019 уч.год

Программа базового уровня составлена из расчета 68 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 9 классе школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия Отечества XX - начало XXI века» Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров (издательство «Русское слово», четвертое издание – 2006 г.)

Курс:

- 1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;

2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 9 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «История России и мира»;

3) завершает (вместе с курсом истории России и мира в XX в. 9 класса) вертикальную линию учебников по истории России для 6 – 9 классов.

Основная цель курса: формирование целостного представления исторического пути России во всемирно-историческом процессе в XX веке. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Основные образовательные задачи курса:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация к рабочей программе

ИСТОРИЯ

«РОССИЯ И МИР.»

10»А» «Б» КЛАСС. 2018-2019 уч.год

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов. Структура программы соответствует структуре учебника. «История России и мира. Древность. Средневековье. Новое время» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта (издательство «Просвещение», первое издание – 2013 г.)

Концептуальная основа программы – социокультурный, цивилизационный подход. Курс истории рассматривается в динамике, программа позволяет выделить этапы, стадии всемирно-исторического процесса. Усилен акцент на показ и раскрытие культурно-исторических факторов, что означает повышенное внимание к духовному наследию стран и народов, глубокое проникновение во внутренний мир человека прошлого, что содействует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализации.

Главной задачей данной программы в 10 классе является:

-систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;

-обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

-правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

-формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

-осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

-*знать* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

-*уметь* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-*различать* в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.