

Аннотация к рабочей программе «География».

5 класс. 2018-2019 уч. г.

Рабочая программа по географии для 5 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, составлена на основе авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».

Цель курса – Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, *развитие* универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).

В 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки), также среди форм большое значение имеют наблюдения и практические работы.

Основные методы построения образовательного процесса: проблемное изложение материала, частично поисковый и исследовательский.

Так как учащиеся 5-х классов только начинают изучение географии, то рабочая программа одинакова для всех классов в параллели.

Аннотация к рабочей программе «География».

6 класс. 2018-2019 уч. г.

Рабочая программа по географии для 6 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, составлена на основе авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».

Цель курса – Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, *развитие* универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).

В 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений,

уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки), также среди форм большое значение имеют наблюдения и практические работы.

Основные методы построения образовательного процесса: проблемное изложение материала, частично поисковый и исследовательский.

Так как учащиеся 6-х классов имеют одинаковый уровень подготовки, рабочая программа одинакова для всех классов в параллели.

Аннотация к рабочей программе «География».

7 класс. 2018-2019 уч. г.

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального и основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, составлена на основе авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».

Это курс, вызывающий особый интерес у учащихся, наиболее полно удовлетворяющий потребности современных школьников о Земле, материках и океанах, странах и народов. В рабочей программе соблюдается преемственность с начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности.

Изучение географии обеспечивает формирование у обучающихся:

- ✓ комплексного представления о географической среде как о среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
 - ✓ целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам;
 - ✓ умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
 - ✓ умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими принципами как основными ценностями географии; и отдельных стран;
 - умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
 - умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
 - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
 - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
 - умения работать с различными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания;
 - умения использовать географические знания в повседневной жизни;
- 2) воспитывать у обучающихся:**
- уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;
 - бережное отношение к окружающей среде.

В 7 классе – 68 часа (2час в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки), также среди форм большое значение имеют наблюдения и практические работы.

Основные методы построения образовательного процесса: проблемное изложение материала, частично поисковый и исследовательский.

Аннотация к программе по географии. Курс « География России»

8 класс

Данная программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта, федерального базисного учебного плана. Кол-во часов-68,2 часа в неделю. Линия «Полярная Звезда», учебник А.И.Алексеев и др. «География России», изд.,» Просвещение» -2008 г., атлас с набором контурных карт для 8-9 класса.

В курсе изучается Россия: ее место в мире, особенности природы и населения, основные отрасли хозяйства и их размещения. Используются различные методы: исследования и практическая деятельность, решения географических задач, ИКТ. Основная задача: дать не только знания о России, но и научить учащихся анализировать полученные знания, высказывать свою позицию.

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по географии. « География России», 9 класс.

Программа составлена на основе ФГОС. УМК « Полярная Звезда» изд-во « Просвещение», авт. А.И, Алексеев, в рамках системно-деятельного подхода. Содержание программы нацелено на формирование знаний о России: ее населения, природе и хозяйстве. Большое внимание уделяется изучению особенностей хозяйства, его отраслевого состава природно-хозяйственных зон нашей страны.

Программы:

1. Примерная программа основного общего образования по географии. География России (VIII-IX) / Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008.
2. Алексеев А. И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2008. 3. Рабочие программы по географии 8-9 классы. авт.-сост. Н.В. Болотникова- 4 изд.- М.: Планета, 2011. Образовательный стандарт.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ – 23, из них оценочных – 12.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Аннотация к программе по географии. Курс «Социальная и экономическая география мира». 10 а,б класс

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии, рассчитан курс на 68 час, 1 час в неделю в 10-ом -34 часа, 1 час в неделю в 11-ом классе-34 часа. Учебник В. П. Максаковского «Социальная и экономическая география» атлас с набором к-к 10 кл.

В 10-ом классе обобщаются географические знания, полученные ранее. Данная часть курса формирует у учащихся представления о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хозяйства, раскрывая географические аспекты глобальных процессов в мире.

Для развития самостоятельности в учебной деятельности применяются различные методы и технологии обучения (модульного и проблемного обучения, исследования, лекции и семинары, практические занятия и задания творческого характера.)

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по географии. « Экономическая и социальная география мира»-11 класс.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2008 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2008 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 20. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне.) Количество часов-34.УПК: Уч-к В.П.Максаковский, изд-во: «Просвещение»,20

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.