



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга имени
П.С. Кузьмина

Протокол № 4 от 13.05.2025 г.

ПРИНЯТО

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга имени
П.С. Кузьмина

Протокол № 2 от 13.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга
имени П.С. Кузьмина

№ 60.1 от 13.05.2025 г.

_____ Н.В. Виноградова

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 60.1 ОТ 13.05.2025 г.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ V-IX КЛАССОВ**

Санкт - Петербург
2025

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 504
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.С. КУЗЬМИНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77331), с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения ученика.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1 Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру предметных областей.
- 2.2 Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга имени П.С. Кузьмина, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2024 года № 12.
- 2.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- 2.4 Внеурочная деятельность организуется по 8 направлениям: внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентации, предпрофильную подготовку, внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.
- 2.5 Внеурочная деятельность может быть реализована в том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- 2.6 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- 2.7 Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 2.8 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 2.9 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.10 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.11 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 2.12 Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.
- 2.13 При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.
- 2.14 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 2.15 Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 2.16 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронном журнале в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 2.17 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- 2.18 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 2.19 Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку.
- 2.20 Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 академических часов.
- 2.21 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" обеспечивают формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.22 Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

2.23 В V–IX классах спортивно-оздоровительное направление также реализуется через школьный спортивный клуб.

2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V-IX КЛАССАХ

Направление ВД	Наименование курса ВД	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8д	9а	9б	9в	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1			1			1										
	Проектная деятельность														1	1	1	
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность.														1			
	Проектная деятельность на английском языке							1			1			1	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Школа экскурсоводов										1			1				
	Занимательная грамматика	1			1													
	Скульптурная лепка												1					
	История Санкт-Петербурга. Краеведческий туризм							1			1			1				
	Литературная гостиная				1			1										
	Баскетбол							1			1							
	Волейбол							1			1							
	Красота движения																1	
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Социальные проекты	1			1													
	Уроки общения				1			1										

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Клуб юнкоров													1			
	Сплочение детского коллектива	1															
	Школьный хор	1		1													
	Школьный военно-патриотический клуб														1		
	Школьный театр	1	1	1	1	1	1										
	Медиастудия																2
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Основы психологии										1	1	1	1			
	Вести за собой	1															
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Человек и общество												1		1		
	Тайны русского языка											1		1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Разговорный английский язык	1	1	1	1	1	1										
	Физика: просто о сложном															1	
	Немецкий язык	2			2			2			2			2			
	Программирование															1	
	Занимательная химия															1	
	Сложные вопросы математики	1			1						1			1		1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Защити себя. Помоги другому.	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	10	10	10

