



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 22.05.2024 г.

ПРИНЯТО

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 22.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга
№60 от 07.06.2024 г.

_____ Н.В. Виноградова

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 60 от 07.06.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ I-IV КЛАССОВ**

**Санкт - Петербург
2024**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 504 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

1.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. В ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга реализуется общеобразовательная программа начального общего образования для I класса (нормативный срок освоения 1 год) и общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку для II – IV классов (нормативный срок освоения 3 года).

1.2. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разработаны и утверждены в ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 к общеобразовательному процессу:

- ОУ функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.
- Приход в школу в 8.40. Учебные занятия в школе начинаются в 9.00 утра.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.
- В 2024-2025 учебном году в школе открыто 8 групп продлённого дня.
Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13-00 до 19-00.
- Вторник – единый день совещаний педагогического коллектива.
- На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	1	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	23	23	23
	5 дней			

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. В ГБОУ СОШ № 504 количество часов за 4 учебных года составляет 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков (урок физической культуры).
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на три группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-4 классы) при наполняемости 25 и более человек, на группы по изучению модулей «ОРКСЭ» (4 классы) вне зависимости от наполняемости групп.

1.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЁМУ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

Согласно СанПиН **1.2.3685-21** объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классах – 1 ч. (рекомендательный характер);
- во II-III классах – 1,5 ч.;
- в IV – 2 ч.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели облегченный учебный день в четверг или пятницу. Для обучающихся I-IV классов наиболее трудные предметы проводить на 2-3 уроках. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80 %.

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не должна превышать 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35см. В течение учебного дня не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводить на 2-4 уроках. При проведении итоговой промежуточной аттестации не допускается проведение более одной работы в день.

1.6.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый;

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и обязательных домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 12.02.2025 г. по 18.02.2025 г.

1.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

В школе – 8 групп продленного дня для учащихся I-III классов по 30 человек. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, в ОУ осуществляется организация режима дня, начиная с момента прихода в общеобразовательное учреждение, и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры), а после самоподготовки – участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В режиме дня предусматривается: питание, прогулка, самоподготовка, внеурочная деятельность и проведение занятий в рамках школьного спортивного клуба. Основная часть этого времени отводится на нахождение обучающихся на свежем воздухе. Предусмотрена прогулка длительностью не менее 1 часа после обеда. Прогулка сопровождается спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В теплое время года рекомендуется организовать занятия волейболом, теннисом и другими спортивными играми на открытом воздухе.

Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.

В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения. Местом для отдыха на свежем воздухе и проведение спортивного часа является пришкольный участок.

Правильно организованное и рациональное питание является важнейшим оздоровительным фактором. При организации продленного дня в школе, предусмотрено трехразовое питание обучающихся: завтрак – на 1, 2 и 3 переменах во время учебных занятий; обед – в период пребывания на продленном дне с 13 – 15 часов, полдник – с 15:00 – 16:00 часов. Самоподготовка начинается с 16 часов. Продолжительность самоподготовки: во II-III классах-1,5 ч.

1.8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обучение в начальной школе ведётся по государственным образовательным программам учебно-методического комплекса «Школа России». В двух классах каждой параллели 3-4 класс обучение математике ведётся по УМК Л.Г. Петерсон.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено в I классах – 8 учебных предметов, во II - III классах – 9 учебных предметов, в IV классах – 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы по изучению модулей «Основы мировых религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры» вне зависимости от наполняемости групп.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом: «Окружающий мир» – интегрированный курс – 2 часа в неделю в I-IV классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также модуль «Дорожная безопасность».

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому) осуществляется деление классов на три группы (при наполняемости классов 25 и более человек).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во II-III классах и 1 час в рамках внеурочной деятельности во II-III классах, 2 часа в IV классе.