

## **Информатика и ИКТ**

### **7а 34часа( 1 час в неделю) Информатика**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу. Ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении информатики в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета

### **7б 34часа( 1 час в неделю) Информатика**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу. Ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении информатики в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета

### **7в 34часа( 1 час в неделю) Информатика**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016).

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе:

контрольные работы- 5

практические работы –17

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В соответствии с ФГОС основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу. Ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении информатики в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по информатике раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета

## **8а 34 часа( 1 час в неделю) Информатика**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **8б 34 часа( 1 час в неделю) Информатика**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **8в 34 часа (1 час в неделю) Информатика**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **9 а 68 часов (2 часа в неделю) Информатика и ИКТ**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **9 б 68 часов (2 часа в неделю) Информатика и ИКТ**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на

основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **9 в 68 часов (2 часа в неделю) Информатика и ИКТ**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

## **Информатика и ИКТ**

### **10 а 34 часа (1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы,

*связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.*

## **10 б 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

## **11а 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

## **11б 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

### ***Нормативная основа программы***

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобрнауки России от 0V.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Учебный план ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.
6. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга
7. Авторская программа Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Семакин И.Г. и др. Бином, 2011 г.