

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 5-А класс

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Основными задачами курса являются:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности;

- общее знакомство с искусством;

- формирование конструкторско- технологических знаний и умений;

Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

Формирование внутреннего плана деятельности;

Развитие коммуникативной компетентности школьников;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением. **Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение курса технологии через осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 5-Б класс

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Основными задачами курса являются:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности;
 - общее знакомство с искусством;
 - формирование конструкторско- технологических знаний и умений;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование внутреннего плана деятельности;
- Развитие коммуникативной компетентности школьников;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;
 - ознакомление с миром профессий и их социальным значением. **Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение курса технологии через осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 5-В класс

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Основными задачами курса являются:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности;
 - общее знакомство с искусством;
 - формирование конструкторско- технологических знаний и умений;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Формирование внутреннего плана деятельности;
- Развитие коммуникативной компетентности школьников;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;
 - ознакомление с миром профессий и их социальным значением. **Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение курса технологии через**

осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 5-Г класс

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд.,- М.: Вентана -Граф, 2014 год

Основными задачами курса являются:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности;

- общее знакомство с искусством;

-формирование конструкторско- технологических знаний и умений;

Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

Формирование внутреннего плана деятельности;

Развитие коммуникативной компетентности школьников;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением. **Особенностью**

программы является то, что она обеспечивает изучение курса технологии через осмысление школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 6-А классе

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);
- 2) осуществление общетрудовых приемов работы;
- 3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;
- 4) ориентирование в технологических последовательностях;
- 5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 6-Б классе

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.
- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций«Технология», И.А.Сасова,М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд.,- М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);
- 2) осуществление общетрудовых приемов работы;
- 3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;
- 4) ориентирование в технологических последовательностях;
- 5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;

- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 6-В классе

Предметная область: технология

Количество часов : 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы : 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.
- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд.,- М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);
- 2) осуществление общетрудовых приемов работы;
- 3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;
- 4) ориентирование в технологических последовательностях;
- 5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 7-А классе

Предметная область: технология

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы: 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);
- 2) осуществление общетрудовых приемов работы;
- 3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;
- 4) ориентирование в технологических последовательностях;
- 5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 7-Б классе

Предметная область: технология

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы: 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам.

Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд., - М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);

2) осуществление общетрудовых приемов работы;

3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;

4) ориентирование в технологических последовательностях;

5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 7-В классе

Предметная область: технология

Количество часов: 2 часа в неделю (68 часов в год)

Уровень базовый – ФГОС

Срок реализации программы: 1 год (2018-2019 учебный год)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.
- Учебник для учащихся общеобразовательных организаций «Технология», И.А.Сасова,М.Б.Павлова, М.И.Гуревич, Дж.Питт; под редакцией И.А.Сасовой- 4-е изд.,- М.: Вентана -Граф, 2014 год

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- 1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);
- 2) осуществление общетрудовых приемов работы;
- 3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;
- 4) ориентирование в технологических последовательностях;
- 5) возможности работы с инструкционными картами.

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;

Для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями:

- постановка проблемы и аргументирование её актуальности;
- формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла — сущности будущей деятельности;
- планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;
- собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;
- оформление результатов учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;
- представление результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 8-А классе

Рабочая программа составлена на основе программы по технологии для 5-8 классов, программы по черчению для 8 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Авторы программы по технологии Сасова И. А., Марченко А. В., по черчению Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь-рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 8-Б классе

Рабочая программа составлена на основе программы по технологии для 5-8 классов, программы по черчению для 8 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Авторы программы по технологии Сасова И. А., Марченко А. В., по черчению Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь-рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по технологии в 8-В классе

Рабочая программа составлена на основе программы по технологии для 5-8 классов, программы по черчению для 8 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Авторы программы по технологии Сасова И. А., Марченко А. В., по черчению Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов учащимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь-рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.