

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6а класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- программы по обществознанию 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М.«Просвещение», 2013 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 4 г.Вольска. Рабочая программа адресована обучающимся 6-х классов МОУ СОШ № 4 г.Вольска и ориентирована на работу по УМК: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс. - М. Просвещение, 2011.

Рабочая программа по обществознанию включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- список литературы

Цели курса обществознания в 6 классе: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Задачи курса: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических

требований. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения в целях формирования и становления личности возможно в процессе изучения тем «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели». В соответствии с новым ФГОС изучение социальных знаний не прерывается.

Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по одному часу в неделю)

***Аннотация к рабочей программе
«Обществознание».***

6 «Б» класс.

2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе программы по обществознанию 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М.«Просвещение», 2017

Цели курса обществознания в 6 классе: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Задачи курса: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения в целях формирования и становления личности возможно в процессе изучения тем «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина»,

«Добродетели». В соответствии с новым ФГОС изучение социальных знаний не прерывается.

Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по одному часу в неделю)

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6в класс

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- программы по обществознанию 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М.«Просвещение», 2013 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 4 г.Вольска. Рабочая программа адресована обучающимся 6-х классов МОУ СОШ № 4 г.Вольска и ориентирована на работу по УМК: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 6 класс. - М. Просвещение, 2011.

Рабочая программа по обществознанию включает следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой изложены цели и задачи обучения, дается характеристика учебного предмета, его место в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- перечень учебно-методического обеспечения;
- список литературы

Цели курса обществознания в 6 классе: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Задачи курса: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения в целях формирования и становления личности возможно в процессе изучения тем «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели». В соответствии с новым ФГОС изучение социальных знаний не прерывается.

Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по одному часу в неделю)

***Аннотация к рабочей программе
«Обществознание».***

7 «А» класс.

2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе программы по обществознанию 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М.«Просвещение», 2017

Цели курса обществознания в 6 классе: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Задачи курса: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В **7 классе** школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме

того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по одному часу в неделю)

Аннотация к программе 7 Б класса по предмету «Обществознание»

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Министерства образования РФ от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год».
4. Положение «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.**

Аннотация к рабочей программе «Обществознание». 7 «В» класс. 2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе программы по обществознанию 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой М.«Просвещение», 2017

Цели курса обществознания в 6 классе: создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Задачи курса: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, развитие способности к самоопределению и самореализации, освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, овладение умениями познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Согласно базисному учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы – по 34 часа в год (по одному часу в неделю)

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

8 «А» класс. 2018-2019 уч.г.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2012.

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Система построения образовательного процесса для данного класса (8 «А») подразумевает направить основной акцент на критическое отношение, выработку собственного мнения, решение задач с практическим содержанием. Отдельным этапом образовательного процесса является диспут, конференция с обязательной защитой выбранного проекта по изучаемой теме.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

8 «Б» класс. 2018-2019 уч.г.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2012.

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Система построения образовательного процесса для данного класса (8 «А») подразумевает направить основной акцент на критическое отношение, выработку собственного мнения, решение задач с практическим содержанием. Отдельным этапом образовательного процесса является диспут, конференция с обязательной защитой выбранного проекта по изучаемой теме.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

8 «В» класс. 2018-2019 уч.г.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2012.

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Система построения образовательного процесса для данного класса (8 «А») подразумевает направить основной акцент на критическое отношение, выработку собственного мнения, решение задач с практическим содержанием. Отдельным этапом образовательного процесса является диспут, конференция с обязательной защитой выбранного проекта по изучаемой теме.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

9 «А» класс. 2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

Основной метод построения образовательного процесса для данного класса- дискуссии, решение проблем, прогнозирование, работа с поиском, структурированием и анализом информации, интеграция школьных предметов, проектирование, ориентация на целеполагание, сравнение и обобщение.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

9 «Б» класс. 2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

Основной метод построения образовательного процесса для данного класса- дискуссии, решение проблем, прогнозирование, работа с поиском, структурированием и анализом информации, интеграция школьных предметов, проектирование, ориентация на целеполагание, сравнение и обобщение.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

9 «В» класс. 2018-2019 уч.г.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов

реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

Основной метод построения образовательного процесса для данного класса- дискуссии, решение проблем, прогнозирование, работа с поиском, структурированием и анализом информации, интеграция школьных предметов, проектирование, ориентация на целеполагание, сравнение и обобщение.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание».

10 «А», 10 «Б», 11 «А» класс. 2018-2019 уч.г.

Изучение обществоведения в 10-11 классах ориентировано на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Основной метод построения образовательного процесса для данного класса (11 «А») проведение уроков нацеленных на овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

Аннотация к рабочей программе

Обществознание. Профильный уровень. 102 часа.

11 «Б» класс. 2018-2019 уч.г.

Содержание среднего (профильного) обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-

нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществоведения профильного уровня в 10-11 классах ориентировано на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Аннотация к рабочей программе

«Обществознание»

11 «А» класс.

2018-2019 уч.г.

Изучение обществоведения в 11 классах ориентировано на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Основной метод построения образовательного процесса для данного класса (11 «Б») проведение уроков нацеленных на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.