

## **Аналитическая справка о реализации Целевой модели наставничества в ГБОУ СОШ № 504 Кировского района в 2022 / 2023 учебном году**

Целью внедрения целевой модели наставничества в ГБОУ школа № 504 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников и молодых специалистов. Исходя из образовательных потребностей ОУ рассматривались формы наставничества: «Педагог-педагог», «Педагог-группа педагогов». Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и поддержка нового сотрудника, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Форма наставничества **«Педагог-педагог»** была направлена на: высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОУ; усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала; улучшение психологического климата в ОУ; повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Форма взаимодействия наставнических групп **«Педагог-группа педагогов»** также реализовывалась в рамках наставничества в школе. Цель: поддержка молодого специалиста для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы по разным направлениям/ предметам; создание условий для адаптации; методическая поддержка. Результатом реализации указанных форм Наставничества была успешная адаптация вновь принятых сотрудников, участие молодых педагогов в разных формах педагогической работы и достижение значимых результатов на районном и городском уровнях, что отражено в таблице.

Заместитель директора школы  
(куратор программы «Наставничество»)

/М.В. Лукина/

**Достижения реализации целевой модели НАСТАВНИЧЕСТВА  
за период 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Наставническая группа/пара                                   | Достижения наставляемого/ наставника  |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>Кудрявцева Л.Ю./<br/>Куровская О.В.</b>                   | <p>Подготовила молодого специалиста к аттестации</p> <p>Аттестовалась на I квалификационную категорию (2022)</p> <p>Подготовила команду-призёра, 2 место, в городском конкурсе Академии талантов ко Дню космонавтики(2022-2023)</p> <p>Провела два открытых урока для родителей (2022-2023)</p> <p>Подготовила победителя районной олимпиады по математике (2022-2023)</p> <p>Подготовила 4 призера Олимпиады «Я люблю математику» (2023)</p> |
| 2.    | <b>Воронова П.О./<br/>Романова М.Г./<br/>Половецкая Н.В.</b> | <p>Участие класса в городской программе и экскурсии «Морские топонимы Петербурга»</p> <p>Подготовила победителя городского конкурса рисунков детского историко-краеведческого фестиваля «Морские топонимы Петербурга» (2023)</p>  |
| 3.    | <b>Пынзарь В.Г./ Дукул Л.А.</b>                              | <p>Подготовила победителя городского конкурса Медиаторов–ровесников. Высшая лига, в номинации «Мастер переговоров» (2022)</p> <p>Лауреат конкурса Педагогических достижений в номинации «Гармония. Благополучие. Поддержка» (2022)</p> <p>Участник дискуссии «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» в рамках Петербургского образовательного форума (2022)</p>  |
| 4.    | <b>Пекшева А.В./<br/>Ендовицкая Л.В.</b>                     | <p>Подготовила финалиста Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы - 21» (2021-2022)</p> <p>Активный участник семинаров на платформе ЯКласс: «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании» и «Фестиваль учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл» (2022-2023)</p>  |