



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 13.02.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга  
№ 34 от 01.03.2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Виноградова

**Программа воспитания в городском оздоровительном  
лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный»  
на базе ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>Раздел I. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	5
1.1. Цель и задачи программы воспитания	6
1.2. Целевая аудитория.	7
1.3. Материально-техническое обеспечение для реализации программы	7
1.4. Кадровое обеспечение программы	7
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ</b>	8
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	9
2.3. Модуль «Отрядная работа»	10
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»	11
2.5. Модуль «Самоуправление и трудовое воспитание»	12
2.6. Модуль «Работа кружковых объединений»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	16
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	17
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профориентация»	18
2.14. Модуль «Детское медиапространство»	19
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	20
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	20
<b>Раздел III. АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	21
Календарно-тематическое планирование	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Городской оздоровительный лагерь – лагерь дневного пребывания детей, включает в себя 6 отрядов, 2 из которых спортивные. Дети, зачисленные в спортивные отряды, участвуют во всех мероприятиях лагеря в полном объеме. Лагерь рассчитан на 177 воспитанников.

В течение летней оздоровительной кампании в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга реализуются 1 смена в 21 день.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Воспитательная ценность программы летнего отдыха в возможности создания условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Программа направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, является актуальной и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности программ социально-культурного воспитания, ориентированных на профилактику девиантного поведения детей как раннего, так и подросткового возрастов. Одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения – нерациональная организация досуговой деятельности в каникулярное время.

Программа летнего отдыха, построена с учетом досуговых предпочтений детей разного возраста, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива.

Руководствуясь Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в рамках летней оздоровительной кампании реализуется модуль «Будущее России», включающий в себя мероприятия, направленные на повышение чувства

гражданственности, национальной принадлежности, толерантности, патриотизма, знания истории родного края и национальных традиций и бережного к ним отношения.

Министерство просвещения РФ выделяет одним из главных условий для успешного освоения ФГОС развитие навыков сотрудничества ребенка со старшими (младшими) и ровесниками в различных общественных ситуациях, умения не создавать инцидентов и находить выходы из различных ситуаций. Модули программы предполагают взаимодействие детей разных возрастных групп, налаживание коммуникации между разными отрядами, поставив в ситуацию, в которой необходимо взаимодействовать и решать различные задачи за счет общелагерных и ключевых мероприятий, участия в КТД, мастер-классах, различных формах взаимодействия.

По данным НИИ Гигиены и охраны здоровья всего 10% подрастающего поколения имеют I группу здоровья. Направления программы направлены на формирование мотивации к здоровому и активному образу жизни, занятиям спортом, продолжению знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил гигиены.

Руководствуясь поручением Президента РФ, В.В. Путина, «актуализировать программы профориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий», в программу включен модуль по профориентации, мероприятия которого направлены на ознакомление воспитанников детского лагеря с многообразием профессий и направлений деятельности.

Программа отдыха и оздоровления создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания и познания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности искусства, культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

#### **Педагогическая целесообразность.**

В процессе реализации программы отдыха и оздоровления по итогам каждой смены летней оздоровительной кампании дети и подростки смогут

- сформировать ответственное отношение к своему здоровью, включиться в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развить физические, волевые качества и ценности здорового образа жизни, навыки безопасного поведения;
- приобрести опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, повысить социальную активность и уверенность в своих силах и талантах;
- повысить уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности и толерантности;
- приобрести навыки адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысить уровень коммуникативной культуры, развить уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе, свести к минимуму девиантность поведения, почувствовать сопричастность к большому коллективу единомышленников;
- получить новые знания и расширить свой кругозор, познакомиться с многообразием профессий.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей детского оздоровительного лагеря.

## Раздел I. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Воспитательная деятельность в городском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием,

лагерей труда и отдыха»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»

Срок реализации программы – 29.05.2024 – 27.06.2024 г.

### **1.1. Цель и задачи программы воспитания**

Цель программы – создание условий и комфортного психологического климата в пространстве лагеря для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка, для формирования позитивных новообразований личности, социализации ребенка во взрослой жизни, развития его коммуникабельности и индивидуальности путем включения его в мероприятия разной направленности с использованием различных педагогических технологий и методов, согласно возрасту, интересам и физическим возможностям.

Задачи:

- создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств;

- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;

- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- помочь участникам программы познать себя и окружающий мир;

- развивать навыки позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;

- обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых детей;

- развивать мотивацию социально одобряемого поведения, проводить профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;

- воспитывать уважительное отношение к труду.

Специфика лагеря

Задачей каждого отряда собрать пазл «Мой город Санкт-Петербург». В течение всей смены воспитанники лагеря за выполнение ежедневных

заданий в рамках плана воспитательной работы получают оценку, которая фиксируется на общелагерном стенде. Еженедельно по итогу за прошедший период на утренней линейке каждый отряд получает одну или несколько частей пазла. Пазл «Мой город Санкт-Петербург» собирается на стенде в каждом отряде. 27 июня на итоговой линейке отрядам, собравшим пазл «Мой город Санкт-Петербург» целиком будут, вручены награды и грамоты.

## **1.2. Целевая аудитория.**

Участниками программы являются дети от 6,5 до 17 лет.

## **1.3. Материально-техническое обеспечение для реализации программы:**

- площадки для проведения массовых мероприятий (актовый зал, конференц-зал, спортивные площадки, бассейн, библиотека, ПМК «юный Ленинградец»);
- помещения для проведения занятий и клубов по интересам (отрядные места, библиотека, костюмерная, помещения для кружков);
- канцелярские товары, спортивные товары, медиа оборудование (принтеры, сканеры, ноутбуки, фотоаппараты, микрофоны, радиооборудование и т.д.);
- наградной материал (грамоты, сертификаты);
- символика лагеря (флаги РФ, отрядные уголки, названия и эмблемы отрядов).

## **1.4. Кадровое обеспечение программы:**

Педагогический состав (начальник лагеря, 2 заместителя начальника лагеря, воспитатели, кружководы)

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности городского лагеря. Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии
- квест технологии
- социальная технология
- технология погружения

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный (творческий),
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный.

Формы:

- игры интеллектуальные, викторины,
- сюжетно-ролевые,
- спортивные,
- театрализованные,
- стратегические,
- коммуникативные,
- путешествия,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- выставки творческих работ,
- акции,
- праздники,
- концерты,
- мастер-классы.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День памяти Пушкина;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в акциях РДДМ “Движения Первых”
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями.
- Формирование межкультурных компетенций.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

31.05.2024	Конкурсно-игровая программа «Волшебный мир детства»
03.06.204	Конкурс рисунка на асфальте «Ура Каникулы!» совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
04.06.2024	Праздничный концерт «Здравствуй лето!» совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
06.06.2024	Квест-игра «Знатоки Пушкина»
06.06.2024	Квест, посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина совместно с ПМК «Юный Моряк»
06.06.2024	Познавательная-развлекательная игра «Крокодил» по произведениям А.С. Пушкина совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
07.06.2024	Музыкальная викторина «Ритмы планеты» совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
10.06.2024	Оформление выставки плакатов «Великая Россия»
11.06.2024	Квест «Мой адрес – Россия!»
14.06.2024	Игровая познавательная программа «Лето. Безопасный отдых» на базе ЦДЮТТ
18.06.2024	Спортивно-игровая программ «Стань первым» совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
18.06.2024	Танцевальный флешмоб «Мы новое поколение» ко Дню Молодежи России совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
18.06.2024	Познавательная-интерактивная программа «Театральное закулисье» в Библиотечном комплексе №4
19.06.2024	Интерактивное занятие по астрономии «Человек. Земля. Вселенная» на базе ЦДЮТТ
20.06.2024	Игровая познавательная программа «На что и клад, когда в семье лад» на базе ЦДЮТТ
21.06.2024	Линейка «Памяти павших будьте достойны»
21.06.2024	Концертная программа «Песни военных лет»
24.06.2024	Викторина «Мой город Санкт-Петербург» совместно с ПМК «Юный Ленинградец»
27.06.2024	Квест «День Молодежи»
В течении смены	Посещение выставочного комплекса на Нарвской

## 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

29.05.2024	Линейка «Открытие лагеря»
30.05.2024	Концертная программа «Будем знакомы»
03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024 24.06.2024	Линейка, Поднятие флага РФ
07.06.2024	Ток-шоу «Невыдуманные истории»
14.06.2024	Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!»
24.06.2024	Игра-путешествие «Народные традиции»,
26.06.2024	Оформление выставки конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
27.06.2024	Итоговая линейка, награждение
27.06.2024	Концертная программа Лучших номеров

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую, парную и индивидуальную работу с детским коллективом – отрядом.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности детского коллектива:

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место социализации.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении

проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также девиза, отрядного уголка, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: поддержание порядка в отрядном месте, собрание после завтрака и др.;

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

29.05.2024	Оформление отрядного места, подготовка номеров к вечернему концерту
29.05.2024	Разучивание отрядной песни
07.06.2024	Подготовка и репетиции «Невыдуманные истории»
13.06.2024	Подготовка номеров «Алло, мы ищем таланты!»
20.06.2024	Репетиция к концерту «Песни военных лет»
24.06.2024	фестиваль рисунков на асфальте «Лето – это ...»
27.06.2024	Итоговая линейка, награждение
27.06.2024	Концертная программа Лучших номеров

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта

(творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

29.05.2024	Оформление отрядного места, подготовка номеров к вечернему концерту
29.05.2024	Разучивание отрядной песни
07.06.2024	Подготовка и репетиции «Невыдуманные истории»
13.06.2024	Подготовка номеров «Алло, мы ищем таланты!»
20.06.2024	Репетиция к концерту «Песни военных лет»
24.06.2024	фестиваль рисунков на асфальте «Лето – это ...»
27.06.2024	Концертная программа Лучших номеров

## **2.5. Модуль «Самоуправление и трудовое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне городского лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

Трудовое воспитание в ДРП представляет собой обязательные действия (уборка кровати, дежурство по столовой, уборка за собой грязной посуды) и действия по собственной инициативе в соответствии с возрастом и физическими возможностями ребенка.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

Ежедневно	Уборка отрядного места перед выходом
Ежедневно	Заправка спального места после тихого часа
По графику	Дежурство в столовой
По плану	Оформлении уголка в отрядном месте, оформление выставок на общелагерных мероприятиях

## 2.6. Модуль «Работа кружковых объединений»

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через работу кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, мастер-классы, дополняющие программы смен в условиях детского лагеря, по направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

По утверждённому расписанию	Посещение кружков и спортивных занятий на базе лагеря
По совместному плану работы	Посещение кружков на базе ПМК «Юный Ленинградец»
По совместному плану работы	Посещение бассейна на базе СДЮШОР Кировского района
По Календарному плану лагеря	Подготовка творческих номеров к общелагерным концертным программам

## 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

Ежедневно	Утренняя зарядка
Ежедневно	Мытье рук после прогулки и перед приемом пищи
Ежедневно	Строгое соблюдение режима дня
Первые две недели	Спартакиада внутри лагеря и участие в районной спартакиаде
Третья неделя	Сдача норм ГТО на базе ЦФКиС «Нарвская Застава»
По плану работы	Посещение спортивных секций на базе лагеря
26.06.2024	Оформление выставки конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

## 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, спортивных площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (гимн, эмблема, логотип, элементы костюма к концерту и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного и познавательного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

29.05.2024	Оформление отрядного уголка в соответствии с выбранным названием и тематикой
Еженедельно	Сбор общего отрядного пазла «Мой город Санкт-Петербург»
Раз в неделю	Оформлении общелагерного стенда с тематическими выставкам творческих работ воспитанников
Ежедневно	Обновление информации о предстоящих мероприятиях и

	планах на день и неделю на общелагерном стенде информации
Ежедневно	Оформление пострелизов на страничке Лагеря в ВК

## 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды
- обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

29.05.2024	Оформление отрядного уголка в соответствии с выбранным названием и тематикой, правилами отряда и поведения
03.06.2024	Оформление выставки рисунков по ПДД
03.06.2024	Познавательная программа «Правила – это не скучно»
11.06.2024	Познавательная программа «Даже когда отдыхаем, БДД соблюдаем!» совместно с ЦДЮТТ
14.06.2024	Игровая познавательная программа «Лето. Безопасный отдых» на базе ЦДЮТТ
19.06.2024	Игра «На страже здоровья», посвященный Дню медицинского работника

## 2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в

детском лагере являются педагоги, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Городской лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность педагога.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности воспитателя и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

28.05.2024	Собрание трудового коллектива
Раз в неделю	Пятиминутки «О предстоящих планах»
Раз в неделю	Благодарности воспитателям, проявившимся на прошедшей неделе, во время пятничной проведения концертной программы
27.06.2024	Флешмоб от воспитателей на итоговой линейке

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители могут получить представление о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

27.05.2024	Родительское собрание
Ежедневно	Пострелизы в группе лагеря в ВК о проведенных мероприятиях

Каждую пятницу	Приглашение родителей на тематические концерты
Ежедневно	Индивидуальная работа по информированию и решению острых ситуаций воспитателем отряда, при необходимости с администрацией лагеря

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, кинотеатр и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

По отдельному графику	Посещение культурно-выставочного центра Высшей школы технологии и энергетики «Традиции русской культуры»
04.06.2024	Посещение кинотеатра
13.06.2024	Посещение кинотеатра
14.06.2024	Игровая познавательная программа «Лето. Безопасный отдых» на базе ЦДЮТТ
19.06.2024	Интерактивное занятие по астрономии «Человек. Земля. Вселенная» на базе ЦДЮТТ
20.06.2024	Игровая познавательная программа «На что и клад, когда в семье лад» на базе ЦДЮТТ
25.06.2024	Посещение кинотеатра

### **2.13. Модуль «Профорентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование (с согласия родителей или законных представителей) по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб.

Косвенная задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Прямая задача – познакомить ребенка с разнообразием профессий. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через ознакомительные фильмы по различным специальностям, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

По четвергам	Просмотр видеуроков Проектория «Знакомство с профессиями»
--------------	---

#### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через информационный стенд, группу ГОЛ в ВК) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

Ежедневно	Подготовка фото и текстового материала для пострелизов в
-----------	--

	группе лагеря в ВК
По плану работы	Оформление общелагерных выставок
Еженедельно	Оформление общелагерного стенда с предстоящими планами
Раз в неделю	Подготовка афиши для пятничной концертной программы

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальной группе детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальных сетях.

В рамках этого модуля будут проведены следующие мероприятия:

Раз в неделю	Тематические беседы о безопасности в сети интернет и об этикете общения в сети
Ежедневно	Освещение деятельности лагеря в группе лагеря в ВК
Еженедельно	Формирование банка видеоматериалов с отрядных и общелагерных мероприятий в группе лагеря в ВК

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы отдыха и оздоровления и календарного плана работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч,

акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках этого модуля будет реализовано социальное партнерство по проведению мероприятий для воспитанников лагеря с организациями:

ПМК «Юный Ленинградец»
ЦДЮТТ Кировского района
Библиотечно-культурный комплекс им Молчанова
Кинотеатр
Культурно-выставочный центр Высшей школы технологии и энергетики
СДЮШОР Кировского района
ЦФКиС «Нарвская застава»

### Раздел III. АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Основным методом анализа успешности реализации программы в ГОЛ является диагностика личностного развития детей в рамках летней смены с помощью «Карты стандартизированного наблюдения за воспитанниками ГОЛ» по критериям:

- Особенности жизнедеятельности в условиях отряда;
- Особенности поведения воспитанников во время занятий в системе, общелагерных и отрядных мероприятий;
- Социальная адаптация воспитанников.

На основе полученных результатов личностного развития детей в отряде за смену можно замерить динамику и сделать выводы.

Диагностикой результата познавательных мероприятий могут являться различные формы интеллектуальных игр (квизы, викторины и пр.), которые дадут возможность быстро сделать срез знаний, полученных на мероприятии.

Удобным и эффективным остается самоанализ педагогической работы по таким принципам как:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

### Календарно-тематическое планирование ГОЛ

Дата	Ключевое мероприятие
29.05.2024	Линейка «Открытие лагеря». Оформление отрядного уголка, продумывание названия отряда, отрядной песни, отрядного представления
30.05.2024	Концертная программа «Будем знакомы»
31.05.2024	Международный день защиты детей. Конкурсно-игровая программа «Волшебный мир детства. Дискотека
03.06.2024	Линейка, Поднятие флага РФ. Оформление выставки рисунков по ПДД
04.06.2024	Посещение кинотеатра
05.06.2024	Оформление выставки плакатов «Береги планету». Игры, посвященные всемирному дню эколога
06.06.2024	Пушкинский день России. Квест-игра «Знатоки Пушкина». Дискотека
07.06.2024	Ток-шоу «Невыдуманные истории»
10.06.2024	Линейка, Поднятие флага РФ. Оформление выставки плакатов «Великая Россия»
11.06.2024	День России. Квест «Мой адрес – Россия!»
13.06.2024	Посещение кинотеатра. Дискотека
14.06.2024	Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!»
17.06.2024	Линейка, Поднятие флага РФ. Оформление выставки плакатов «Помним»
18.06.2024	Познавательная-интерактивная программа «Театральное закулисье»
19.06.2024	Посещение Мемориального зала. Интерактивная игра «На страже здоровья», посвященная Дню медицинского работника
20.06.2024	Посещение Мемориального зала
21.06.2024	Линейка «Памяти павших будьте достойны». Посещение Мемориального зала. Концертная программа «Песни военных лет»
24.06.2024	Линейка, Поднятие флага РФ. Игра-путешествие «Народные традиции». Фестиваль рисунков на асфальте «Лето – это ...»
25.06.2024	Посещение кинотеатра
26.06.2024	Оформление выставки конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Дискотека
27.06.2024	Итоговая линейка, награждение. Концертная программа Лучших номеров