

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №504

С углубленным изучением

английского языка

Н.В. Виноградова

Приказ № 63 от 31.08.2022



**План социально-педагогической работы
ГБОУ СОШ №504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
На 2022-2023 учебный год**

Цель – Создание условий, основанных на личностно ориентированном и системном подходах, для успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи

- Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка
- Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации
- Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка
- Диагностика проблем учащихся школы
- Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, в которой развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции

1. Диагностическая
2. Посредническая
3. Коррекционно-реабилитационная
4. Охранно-защитная
5. Предупредительно-профилактическая
6. Просветительская

Направления работы

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:
 - проведение социальной паспортизации классов, ОУ;
 - изучение и анализ морально-психологического фона ОУ с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
 - определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

2. Аналитико-диагностическое:
 - социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение личности ребенка, его индивидуальных особенностей, школьной документации, медицинских карт, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка.

3. Социально-правовое:
 - социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
 - выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;
 - защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях;
 - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимся насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

 - ранее выявление неблагополучных семей;
 - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющих детей с особенностями психофизического развития, опекаемым семьям, семьям с приемными детьми и т.д.;
 - пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
 - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
 - духовно-ценностное просвещение;
 - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:
 - Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении,

предпрофильной подготовки, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем.

5. Профилактическое:

- Социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствование своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребности в ведении учащимся ЗОЖ, профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения с системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;

- Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социальной деятельности детей и подростков:

- Забота о больных, инвалидах и малоимущих;

- Благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;

- Совместная работа со службой социальной защиты;

- Охрана природы и памятников культуры;

- Проведение игр и творческих занятий с детьми.

8. Методическое:

- Организационно-методическая деятельность – проведение анализа социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства; Участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально-педагогическим проблемам, участие в городских объединениях социальных педагогов

- Изучение новинок методической литературы по социальной педагогике, достижений науки и практики;

Объекты деятельности:

- классные руководители, учителя – предметники;

- родители (законные представители);

- обучающиеся школы, дети «группы риска».

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Индивидуальное консультирование по возникающим проблемам	В течение года	Социальный педагог	
Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог	
Совместное посещение детей на дому, с целью изучения социально-бытовых условий	По мере необходимости	Социальный педагог	
Работа с родителями (законными представителями)			
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог	
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на ВШК и ПДН	В течение года	Социальный педагог	
Работа с родителями трудных детей в рамках совета по профилактике и малых педагогических советов	В течение года	Социальный педагог	
Тематические беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШК и ПДН	По мере необходимости	Социальный педагог	
Работа с детьми «группы риска»			
Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШК и СОП	В течение года	Социальный педагог	
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог	
Посещение классных часов и уроков	В течение года	Социальный педагог	
Работа с учащимися на заседании совета по профилактики	В течение года	Социальный педагог	
Встречи с инспектором ПДН	В течение года	Социальный педагог	
Встречи с сотрудниками суда, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений	По мере необходимости	Социальный педагог	
Работа с социально-незащищенными детьми			
Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:	Сентябрь, май	Социальный педагог	

многодетные, по потере кормильца, дети-инвалиды, опекаемые дети, неблагополучные семьи, дети «группы риска». Составление социального паспорта школы			
Индивидуальная работа	По мере необходимости	Социальный педагог	
Содействие организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей	Май-август, по мере необходимости	Социальный педагог	
Пропаганда ЗОЖ			
Разработка памяток классным руководителям по профилактике различных зависимостей	В течение года	Социальный педагог	
Проведение тестирования на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Октябрь	Социальный педагог	
Участие в проведении классных часов по профилактике	В течение года	Социальный педагог	
Участие в профилактических беседах учащихся с инспектором ПДН	В течение года	Социальный педагог	
Проведение профилактических бесед с учащимися о ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог	
Профилактика суицидального поведения детей и подростков			
Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Сентябрь	Социальный педагог	
Выявление и предупреждение суицидального поведения у школьников	В течение года	Социальный педагог	
Интернет безопасность			
Тематические беседы с учащимися о мерах безопасности в сети интернет	В течение года	Социальный педагог	
Беседы о правилах безопасного общения в социальных сетях	В течение года	Социальный педагог	
Профилактика безопасности			
Беседы с учащимися по ответственности за участие в несанкционированных митингах	В течение года	Социальный педагог	

Беседы с учащимися об ответственности за причисление к неформальным группировкам	В течение года	Социальный педагог	
--	----------------	--------------------	--

Социальный педагог
Калужская Е.Г.