Аннотация

к основной образовательной программе начального общего образования

1-4 классы

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Введение

2. Система ценностей

3. Целевое назначение

4. Образовательные программы

5. Адресность образовательной программы

6. Учебный план

7. Организационно-педагогические условия

8. Диагностические отслеживания

9. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

10. Результаты освоения образовательной программы

Содержание структурных элементов образовательной программы:

**В введении** прописана нормативная база создания образовательной программы.

**В системе ценностей** рассмотрены ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга и хранителем его исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

**Целевое назначение** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

**Образовательные программы** содержат программы отдельных учебных предметов.

**Адресность образовательной программы** определяет для каких групп населения предназначена программа.

**Учебный план** содержит нормативные документы и особенности лицея.

**Организационно-педагогические условия** определяет учебный процесс в соответствии с нормами СанПина, порядок выбора образовательного маршрута.

**Диагностические отслеживания** заключается в том, что оно связывает воедино все компоненты образовательной программы.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся** содержат нормативную базу лицея по данному вопросу.

**Результаты освоения образовательной программы** содержит «идеальную модель выпускника», ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы.