**7-а**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
* примерной программы по математике основного общего образования;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
* авторского тематического планирования учебного материала;
* базисного учебного плана 2004 года.

**Основные цели обучения:**

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### Общая характеристика учебного предмета

 Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.**

 **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной и основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Обучение школьников алгебре на основе данной программы дает возможность :

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;

изучить свойства и графики элементарных функций;

развить логическое умение и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и конрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, аргументации и доказательства.

 Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности, для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 7 классе

5 часов в неделю в I четверти и 3 часа в неделю во II-IY четвертях, итого 120 часов.

**7-б**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
* примерной программы по математике основного общего образования;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
* авторского тематического планирования учебного материала;
* базисного учебного плана 2004 года.

**Основные цели обучения:**

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### Общая характеристика учебного предмета

 Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.**

 **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной и основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Обучение школьников алгебре на основе данной программы дает возможность :

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;

изучить свойства и графики элементарных функций;

развить логическое умение и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и конрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, аргументации и доказательства.

 Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности, для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 7 классе

5 часов в неделю в I четверти и 3 часа в неделю во II-IY четвертях, итого 120 часов.

**9-а**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
* примерной программы по математике основного общего образования;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
* авторского тематического планирования учебного материала;
* базисного учебного плана 2004 года.

**Основные цели обучения:**

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### Общая характеристика учебного предмета

 Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.**

 **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной и основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Обучение школьников алгебре на основе данной программы дает возможность :

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;

изучить свойства и графики элементарных функций;

развить логическое умение и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и конрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, аргументации и доказательства.

 Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности, для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 9 классе 3 часа в неделю, итого 102 ч.

**9-б**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»**

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

* федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
* примерной программы по математике основного общего образования;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
* авторского тематического планирования учебного материала;
* базисного учебного плана 2004 года.

**Основные цели обучения:**

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### Общая характеристика учебного предмета

 Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.**

 **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной и основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладения навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Обучение школьников алгебре на основе данной программы дает возможность :

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;

изучить свойства и графики элементарных функций;

развить логическое умение и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и конрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, аргументации и доказательства.

 Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности, для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 9 классе 3часов в неделю, итого 102 ч.